

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 1 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения учителей
английского языка

Руководитель МО

Подпись

/ Т. В. Долгова

Расшифровка подписи

Протокол № 1

от «26» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Подпись

/ С. В. Волошина

Расшифровка подписи

«29» августа 2022г.

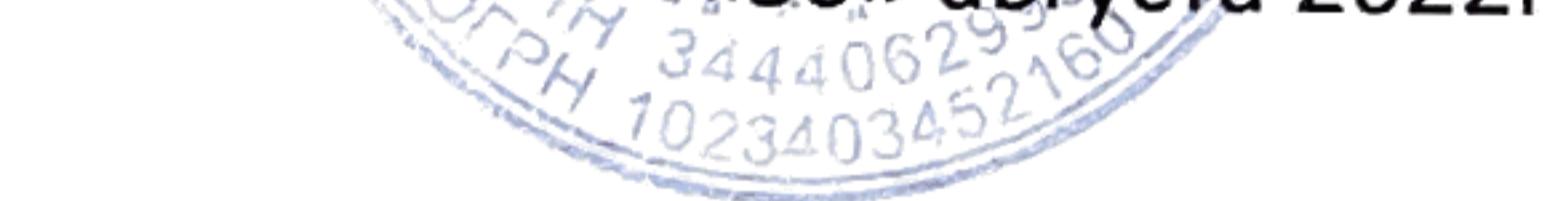
УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

/ Н.П. Цыбанев

Приказ № 176-од

«30» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

английский язык

7 класс

базовый уровень

Составитель рабочей программы А. С. Андреева

2022 / 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету английский язык для 7 класса разработана в соответствии с программой Министерства образования и науки РФ (ИЯШ №4).

В качестве основного учебного пособия взят УМК «Spotlight 7» «Английский в фокусе 7» авторов Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, включающий в себя книгу для учащихся, рабочую тетрадь, компакт диск для работы в классе, компакт диск для самостоятельной работы дома, книгу для учителя, сборник контрольных заданий (Test Booklet).

Формы контроля. По завершении работы над каждым модулем- контрольная работа. В конце учебного года – итоговая контрольная работа.

Преподавание английского языка в 7 В,Г классах (базовый уровень) рассчитано на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате обучения английскому языку в основной школе ученик должен:

Знать / понимать:

- 1) правила чтения и орфографии английского языка;
- 2) особенности интонации основных типов предложений;
- 3) роль английского языка в современном мире как средство международного общения;
- 4) социокультурный портрет англоговорящих стран (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия) и родной страны, некоторые праздники, особенности школьного образования;
- 5) произведения национального английского фольклора (стихи, сказки, детские рассказы).

Уметь:

В области аудирования:

- 1) понимать на слух речь учителя, одноклассников, тексты в видео- и аудиозаписи с различной глубиной: с пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации с опорой на догадку и контекст;
- 2) воспринимать на слух и выделять необходимую информацию в аутентичных прагматических текстах (объявлениях на вокзале/ в аэропорту, в прогнозе погоды);

В области говорения:

- 1) участвовать в диалоге этикетного характера (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие, разговор по телефону);

*ор-Сб.**ГИ*

2) участвовать в диалоге-обмене мнениями: выслушать сообщение/ мнение партнера, согласиться/ не согласиться с ним, выразить свою точку зрения и обосновать ее; выразить сомнение, одобрение/ неодобрение;

3) описывать иллюстрацию;

4) высказываться на заданную тему с опорой на ключевые слова, вопросы, план;

5) делать краткое сообщение на заданную тему на основе прочитанного/ прослушанного, выражая свое мнение и отношение;

В области чтения:

1) читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;

2) читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

В области письма и письменной речи:

1) заполнять таблицы по образцу;

2) заполнять формуляр, анкету, сообщая о себе основные сведения(имя, фамилия, возраст, пол, гражданство, адрес);

3) писать поздравление с Новым годом, Рождеством, днем рождения и др. праздниками, выражая пожелания;

4) писать личное письмо зарубежному другу/ отвечать на письмо зарубежного друга, описывая события и свои впечатления, соблюдая нормы письменного этикета, принятого в англоговорящих странах;

7 кв. - 1 вр.

страна	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания		Коммуникативные задания	Социокультурная информация	Формы контроля	Дата проведения
				лексика	грамматика				
1.	Lifestyles Образ жизни Социально-бытовая сфера Социально-культурная сфера Учебно-трудовая деятельность	A city mouse or a country mouse? Жизнь в городе и в селе. Better safe than sorry. Семь раз отмерь, один раз отрежь/ Осторожность не повредит. Hanging out/ На досуге Teens. Подростки Buying an underground ticket Покупка билета в метро	10	Lifestyles Safety rules Phrasal verbs: run Free-time activities Places	Past Simple- обзорное повторение Present Simple vs Present Progressive Should/ shouldn't Словообразование наречий от прилагательных	Обсуждение стиля жизни (микромонологи на базе эмоциональных и оценочных суждений). Диалог- побуждение к действию. Описание любимого места в городе- высказывание на основе прочитанного. Сообщение с опорой на географическую карту	Culture Corner Landmarks of the British Isles. Главные достопримечательности Британских островов Across the Curriculum: Geography Mexico city	Progress check 1 Контроль из личного опыта.	

2.

Tale Time
Время
рассказов

Bookworms
A classical read
Читаем
классику

Vanished!
Он пропал!

Culture corner
The gift of
Storytelling Дар
сказителя

Narrating past
events

10

Literary;
genres

Sequence of
events;
linking
words

Sounds

Mythical
characters

Past Simple

Past Simple & used
to

Сообщение на
основе
прочитанного
текста.
Диалог на основе
прочитанного,
повествование на
основе прочит. С
опорой на
иллюстрацию.
Игра на
коллективное
составление
рассказа.
Оценочные
суждения,
Обсуждение
текста, дискуссия
о художественном
переводе.
Диалог-обмен
мнениями на базе
повествования о
событиях в
прошлом.

Spotlight on Russia
Chekhov Anton P.

Across the Curriculum:
Literature The
Canterville Ghost

Progress
check 2

Конспект
наб.
умышл.

3.	Profiles Внешность и характер	Lead the way! Будь! Who's who? Кто есть кто? Against all odds Вопреки всему Talking about hobbies/jobs Разговор об увлечениях/ работе	10	Hobbies & character qualities Appearance Character qualities, phrasal verbs: give; prepositional phrases	Relative pronouns & adverbs -ed/-ing participles Order of adjectives	Монолог- сообщение о своих увлечениях на основе прочитанного. Диалог: описание внешности и характера. Рассказ об удивительном человеке по плану, подготовка к письму. Описание, сообщение, оценочные суждения на основе прочитанного.	Culture corner The Yeoman Warders На страже Тауэра Spotlight on Russia Activity Time После уроков	Progress check 3 Контроль изл. исслед. пер.

4.

In the news

Средства
массовой
информацииNews stories
Заметки в газетуDid you hear
about...? А вы
слышали о ...?Take action!
Действуй!Deciding what to
watchОбсуждение ТВ
программыAcross the
Curriculum:
Media StudiesTurn on & Tune
inВключите и
настройте свои
радиоприемник
и

10

Types of
mediaEmotions;
phrasal
verbs: goNews &
headlinesMagazine
features

Past Progressive

Past Simple vs past
progressiveСоставление
тезисов
новостных
заметок, передача
содержания
прочитанного с
опорой на тезисы;Сообщение
новости/реакция
на новость;Полилог о
событии;
Ролевая игра-
составление и
презентация
радиопрограммы
о школьных /
местных
новостях;Culture Corner British
teenage magazines
Журналы для
подростков в
ВеликобританииSpotlight on Russia
School Magazine
школьный журналProgress
check 4
Project
work

5.	What the future holds? Будущее	Predictions Взгляд в будущее Gadget madness Помешанные на электронике What's your opinion? Каково ваше мнение?	10	Predictions for the future; Phrasal verbs: look Gargets Computers Technology/ teenagers' favourite gadgets	Future simple (will) Future forms, conditional type 0&1 Linkers to add points / show contrast/ conclude	Диалог-расспрос на базе Future Simple; Выражение согласия / несогласия; Выражение мнения по проблеме; Изложение содержания прочитанного с опорой на диаграмму;	Culture Corner High-tech teens! Spotlight on Russia Space museum English in Use-5 Giving instructions	Progress Check 5 Project work Перевод текста

6.	Having Fun Развлечения	The fun starts here! Здесь начинается удовольствие Teen camps Лагеря отдыха для подростков A whale of a time! Замечательное время!	10	Places & fun activities Phrasal verbs: come Teen camp activities Holiday activities Activities in theme parks	Present perfect Present perfect (already, yet, just, ever, never, before) Has gone-has been Forming opposite adjectives (un-, il-, im-, in-, ir-)	Реклама тематического парка Высказывания на ассоциативной основе (музыка-ощущения) Приглашение/принятие приглашения/отказ Микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере Радиореклама известного парка развлечений	Culture Corner Theme parks: Legoland, California Spotlight on Russia Computer camp	Progress check 6 Project work	
----	---------------------------	--	----	---	---	--	---	----------------------------------	--

7.	<p>In the spotlight Достижения</p> <p>Walk of fame Дорога славы</p> <p>DVD frenzy DVD- мания</p> <p>In the charts На вершине рейтингов популярности</p> <p>TV ТВ в России</p> <p>Buying tickets at the cinema Приобретение билетов в кино</p>	10	<p>Celebrities Films Phrasal verbs run Music Football</p>	<p>comparative/ superlative forms present perfect vs past simple forming adjectives -less, -ful</p>	<p>Чтение и ответы на вопросы викторины о знаменитостях.</p>	<p>Culture corner. The national sport of England</p>	Progress check 7	
----	---	----	---	---	--	--	------------------	--

8.	Green issues Проблемы экологии	Save the Earth Спасем нашу планету! Eco-helpers Помощники природы. Born free. Рожденные свободными. Donating money for a cause. Денежные пожертвования. Across the curriculum: Science. The food chain. Пищевая цепь.	10	Pollution; phrasal verbs: make Helping out; eco-activities/ tools & equipment Animals & habitats Nature reserves	Present perfect progressive Question tags; (don't) have to Linkers	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор). Предложение помощи/ принятие / отказ от помощи Полилог- обмен мнениями Сообщение на основе прочитанного Эссе «Дикие животные дома»	Culture corner. Scotland's natural world Мир природы в Шотландии	Progress check 8	
----	-----------------------------------	---	----	--	--	--	--	------------------	--

9.

Shopping time

Время покупок

You are what you eat

Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты

Can I help you?
Чем могу помочь?Gifts for everyone!
Подарки всем!

10

food & drink containers;

phrasal verb:
take

products & shops; jobs in shops

describing objects

idioms & sayings

Quantifiers
(выражение значения количества)

Present perfect vs Present perfect progressive

Order of adjectives

Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение.

Диалог- расспрос, этикетные диалоги по теме.

Письмо (email) другу с отдыха (по плану).

Высказывания на основе прочитанного.

Culture corner. Let's talk food!

Давай поговорим о еде!

Spotlight on Russia 9 Party time

Прощальная вечеринка

Across the curriculum: Citizenship. Choices – you make them

Выбор за вами

Контроль аудированья

Контроль письма

Progress check 9

. 10.	HEALTHY BODY, HEALTHY MIND ЗДОРОВЬЕ	Stress free Жизнь без стрессов Accident-prone (невезучий) Doctor, doctor! (Врача!)	10	stress signs; phrasal verbs: fall accidents; injuries ailments flying doctors; charities	should / shouldn't unless reflexive pronouns(возвратные местоимения) словообразование : прилагательные от глаголов с суффиксами — ive, -ative;	Изучающее чтение- текст о рецептах народной медицины. Ролевая игра (интервью), монологическое высказывание на основе прочитанного. Короткая статья о благотворительности в России.	Culture corner. RSDFA The Royal Flying Doctor Service of Australia (Королевская воздушная медицинская служба Австралии) Spotlight on Russia 10 Health matters (Вопросы здоровья)	Написание письма Контроль диалогической речи « У школьного врача» Progress check 10
		Резервные часы: 2						